

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге
Врста и ниво студија: основне струковне студије – студије првог степена
Назив предмета: Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси (32.КБП)
Наставник: Андријевић М. Илија, Брестовачки Свитлица С. Бранислава, Лалић Ј. Ненси, Матијашевић А. Јован, Матић М. Александра, Симин П. Драгана
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 9
Услов: Ошта здравствена нега II
<p>Циљ предмета</p> <p>Усвајање практичних (спретност, сналажљивост) стручних знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси уз оспособљавање да стечена знања примене у раду струковне медицинске сестре.</p> <p>Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Знања о факторима који утичу или узрокују поремећај оксигенације, циркулације, хидрације, електролитног баланса и знања неопходна за брзо препознавања (процену) и збрињавање истих.</p> <p>Знања да дефинишу сестринске дијагнозе, допринесу планирању и реализовању одговарајућих поступака у нези и терапији.</p> <p>Рад по процесу здравствене неге у клиничко-болничким условима, овладавање сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије и вештина комуницирања са пацијентом и осталим члановима здравственог тима у домену струковне медицинске сестре.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручни принципи утврђивања физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају здравствену негу у клиничко болничкој пракси. Принципи дефинисања сестринских дијагноза, планирања, реализације, процене ризика, евалуације исхода и документовања сестринских интервенција у циљу обезбеђења континуитета здравствене неге у клиничко болничкој пракси. - Оксигенација (дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на оксигенацију, спровођење сестринских интервенција) - Течности и електролити (електролитни баланс, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на хидрацију, планирање сестринских интервенција) - Циркулација (сестринске дијагнозе које се односе на циркулацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација) - Трансфузија крви и крвних деривата (трансфузије крви и крвних деривата, мониторинг ризика и компликација) - Исхрана (антропометрија и биохемијски маркери, сестринске дијагнозе везане за образац исхране: ризик за аспирацију, дисфагија) - Сестринске интервенције у лабораторијској дијагностици (припрема пацијента, узимање и транспорт узорака (крви, урина, фецеса, спутума и других телесних течности). - Струковне сестринске интервенције при извођењу функционалних тестова. - Струковне сестринске интервенције у ендоскопској дијагностици. - Струковне сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке неинвазивне дијагностике. - Струковне сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке инвазивне дијагностике. - Пункције - сестринске интервенције (аспирација/биопсија костне сржи, лумбална пункција, парацентеза, торакоцентеза). - Струковне сестринске интервенције у периоперативном периоду (утврђивање физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају хируршку интервенцију, сестринске дијагнозе и планирање сестринских интервенција којим се обезбеђује континуитет периоперативне здравствене неге, мониторинг ризика и компликација). <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама, а обухватају:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процену оксигенације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне оксигенације, - процену хидрације и електролитног баланса, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне хидрације и електролитног баланса, - процену циркулације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне циркулације, - примену трансфузије крви и крвних деривата у пацијената, поступак у случају трансфузијске реакције, - процену нутритивног статуса, примену ентералне и парентералне исхране, - правилно узорковање и транспорт узорака крви (венске, артеријске, капиларне), урина, фецеса, спутума и других телесних течности, процену узорака урина, фецеса, спутума и других телесних течности, - примену поступака неге у стандардним методама испитивања, - примену поступака неге у неинвазивним и инвазивним методама испитивања, - примену сестринских интервенција у периоперативном периоду.
<p>Литература</p> <p><i>Обавезна</i></p>

1. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010.

2. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>

Допунска

1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 7th Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2011

2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4th Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.

Број часова активне наставе

Остали часови:

Предавања:
30

Вежбе:
90

Други облици наставе:

Студијски истраживачки рад:

60

Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	усмени испт	40
колоквијум-и	20	
семинар-и			